



河北师范大学

2015年“幼师国培”河北省幼儿园教师培训

简 报

第 1 期

继续教育学院 主办

2015年 11月 29日

◆ 培训动态

- 我校“幼师国培(2015)”河北省幼儿园骨干教师培训项目拉开帷幕.. 2
- 王桂平教授为“幼师国培”学员授课 3
- 任爱君园长和“幼师国培”学员分享幼儿园特色创建经验..... 4
- 做一名德高望重的优秀教师--朱月龙教授为国培幼教学员授课.... 5
- “国培”幼儿教师做客曲寨幼儿园..... 6

◆ 研修心得

- 绘本阅读对孩子成长的好..... 7
- 努力做一名快乐智慧型的老师..... 9
- 心中有天空, 眼中有目标..... 10

◆ 培训动态

我校“幼师国培（2015）”河北省幼儿园 骨干教师培训项目拉开帷幕

11月17日，第一期幼儿园骨干教师培训班在教育学院舞蹈教室，举行了开班典礼，标志着我校“幼师国培（2015）”河北省幼儿园骨干教师培训项目拉开帷幕。

开班仪式与破冰活动巧妙地结合在一起。让学员们在游戏中相互认识，在接触中相互了解。“大风吹”调动了每位学员的积极性，活跃了气氛；“九宫格”让每位学员老师找到了一些志同道合的朋友。在老师的带领下，学员们组建了学习团体——家庭，每个家庭都取了名称，选了口号，制作了家庭标志。在欢声笑语中，学员们初步享受到了国培带来的快乐，增进了彼此的了解，感受到了培训大家庭的温暖，快速转变身份，投入到培训学习中来。



教育学院赵红星副院长参加了开班仪式并讲话，他希望学员们能认真学习，积极参加培训活动，争取最大收获。同时也要在紧张的学习过程中，多加关爱自己，在健康中享受大学校园的学习生活。

2015年，我校承担了400名“幼师国培”幼儿园骨干教师的培训任务，将分四期完成。

王桂平教授为“幼师国培”学员授课

11月17日，河北师范大学教育学院王桂平教授为“幼师国培”学员带来了一场关于“理解儿童行为问题的家庭视角”的专题讲座。

孩子是最美丽的花朵，作为老师和父母，他们对孩子的爱不会有丝毫懈怠，遗憾的是，孩子有时会很难接受甚至误解我们表达的爱意。针对这一问题，王教授与学员们进行了分享和交流。首先，幼儿的健康成长是遗传和环境共同作用的结果。然而，具体是哪个因素起到了决定作用还不成定论。所以当孩子出现一些问题的时候，不要急着去批评指责孩子的过失。第

二，应有效倾听孩子的问题与困惑，让孩子感受到来自家长的关注。王教授的观点得到了学员们的一致认同。



王教授还与

学员们欣赏沙盘、分享案例，共同讨论了“你希望有一个什么样的孩子？”这个话题。

王教授利用自己多年的教学实践经验，给学员们上了一堂生动形象，意义深远的课。学员们聚精会神地听着，并不断与王教授进行互动，课堂氛围非常活跃。而沙盘方法也引起了学员们的兴趣。他们认为沙盘方法非常适用于年幼的孩子，可以与游戏结合在一起，便于了解孩子们的内心世界，真正的帮助孩子们健康成长。

任爱君园长和“幼师国培”学员分享幼儿园特色创建经验

11月18日，在河北师范大学公教楼B-402教室，石家庄43中幼儿园任爱君园长和“幼师国培”学员分享了幼儿园特色创建的经验。

任爱君园长介绍了43中幼儿园的基本情况以及幼儿园的特色师德建设。即“爱幼教，爱幼儿园，爱幼儿”的“三爱教育”和特色教师梯队建设，从新教师、成熟教师、骨干教师、保教带头人发展到名师的教师专业发展动态模

式。任爱君园长运用大量图片和实例进行了细致而深入的阐释，给学员们留下了非常深刻的印象。任爱君园长还介绍了幼



儿园的保教课程体系及幼儿教师必备知识和技能。她指出一定要增强教师对幼教职业的热爱、忠诚和持续追求，在教师中牢固树立教师的责任意识和奉献精神，增强教师的事业心和使命感。任园长还用“手指谣”与学员们互动，学员们积极参与，反响热烈。最后，任爱君园长通过国外幼儿教育的视频讲解了国外幼儿教育的经验以及对我国国家幼儿教育的启示，拓展了学员老师们的教育观念。

任爱君园长对其幼儿园特色创建经验的分享给学员老师们留下了深刻的印象。学员老师们纷纷表示会将好的经验带到自己的园中，满怀热爱幼儿的心，让孩子们快乐地成长。

做一名德高望重的优秀教师 ——朱月龙教授为“幼师国培”学员授课

11月19日，全国模范教师，河北师范大学公共管理学院朱月龙教



授受邀在公教楼 B 座 402 为“幼师国培（2015）”幼教骨干教师上了一堂生动的师德教育课。

朱教授用一系列的照片向各位学员老师展示了在当今社会

中的一些不道德、不文明的现象，引发学员的思考：在教学中，教师应该以一种什么样的态度面对学生，面对自己的教学工作和神圣职位？朱老师阐述了师德师风的主要内容，他认为师德的要求是“己欲立而立人，己欲达而达人”。教师的言语应该是“像清泉一样沁人心脾，像磁石一样引人入胜，像滚雷一样震撼心灵”。最后，朱老师把师德师风建设落实到实处，认为师德师风建设最终就表现在对学生的良好引导，就是以教师自身的道德规范引导学生，以其良好品质感染学生。

朱老师轻松和幽默地讲述着最为艰涩的理论，他高超的教学艺术和生动的语言深深感染了参训学员，对今后树立良好的教师形象有着非常重要的引领作用。

“国培” 幼教学员做客曲寨幼儿园

11月27日，在教育学院胡楠老师的带领下，“国培”幼教学员到鹿泉市曲寨幼儿园进行观摩实践和参观学习。

一进大门，学员们就被这座童话般的城堡幼儿园所吸引。园内的配套设施和各式各样的墙饰吊饰，让学员们仿佛置身于梦幻世界之中。在封江丽园长的带领下，学员们来到了二楼的舞蹈教室进行观摩学习。首先进行的是一节大班的语言课——《摇篮》，老师将图画结合进来，让孩子们自己找出诗歌中的关键词，便于更好的理解和记忆。接着展示了一节中班的健康活动课——《能干的小兔》，老师把活动串到故事中来，根据故事的情节引导孩子们进行活动，学习规则。两节展示课形式新颖，

充分发挥了孩子们的想象力和灵活性，使孩子们在游戏中得到成长。最后，学员们参观了幼儿园的校园环境，亲身体会到了“创设愉悦氛围，促进幼儿全面发展”的办园理念。



曲寨幼儿园良好的基础设施、童话般的教学环境、以孩子为本的教育理念都给学员们留下了深刻印象，在回去的路上，学员们还在津津有味地探讨今天的收获，相信此次观摩学习一定会提升学员们幼教工作理念，并在今后的幼教教学和管理工作中积极运用和努力实践。

◆ 研修心得

绘本阅读对孩子成长的好处

（一）绘本符合孩子思维特点，更能激发孩子阅读兴趣

家长们通常认为阅读可以让孩子多认一些字，多增加一些知识，这样就能使孩子更好地适应文字阅读，更有利于孩子在学校取得好的成绩。这样的想法也无可厚非，但是在孩子小的时候，作为教师和家长首

先要考虑是怎样培养孩子养成阅读兴趣和习惯，让孩子爱读书，快乐地读书。从人类的发展史上看，图画语言要早于文字语言，它比文字符号更加直观，表达的系统更符合儿童形象性思维的特点。幼儿的思维是一种具体形象性的思维，是一种表象的思维，而绘本以画为主，字少但画面丰富，以画传达故事情节，比一般纯文本更能激发孩子的兴趣，也更符合儿童早期阅读的特点和习惯，更能让孩子感受到阅读的乐趣。在绘本中，儿童文学作家使用孩子可以解读的词汇，熟悉的语句结构，将主题巧妙涵盖进去，汇聚成结构完整、内容丰富的故事。借助丰富的图画使孩子们在阅读文字时觉得更为简单，通过直观化的绘本内容，孩子吸收、转化着各种观点，无形中便培养出精湛的语文阅读能力，并促使他们积极地向纯文字阅读过渡。

（二）绘本画面精美，富有内涵，能给孩子美的熏陶

目前绘本中的图画部分，多数都是世界上知名插画家的作品，他们运用各种手法营造故事情节，让孩子在阅读时既享受文学也感染到美学。好的绘本，不仅绘画精美，构图、色彩能使读者在视觉上引起愉悦，而且每张图画都有丰富的内涵，图与图之间能呈现独特的叙事关系。绘本阅读在把孩子带入美好故事情节的过程中，孩子的情感受到陶冶，艺术审美能力不断发展，而这种能力的提升绝不是单单凭借文字阅读所能替代的。

（三）绘本能激活孩子的想象，有利于孩子创造力的培养

绘本可以为孩子提供丰富体验的机会。绘本故事横跨国界，穿越各种文化背景，透过文字与画面，孩子得以进入不同的世界，让创造力无

限扩大。孩子还可以根据绘本的整体意境，对故事情节展开丰富的联想，使想像力无限扩大。家长或老师还可以利用绘本的优势，让孩子在零压力的情况下，带着好奇、兴奋的心情，融入绘本的故事情境，并透过有意义的提问和引导，培养孩子逻辑思考、预测推理能力，以及听说读写的语文能力。

努力做一名快乐智慧型的老师

“不仅是职业，也不仅是事业，更是生命的历程；不仅是付出，不仅是奉献，

同时也是在获取：获取自身的成长，获取成功的愉悦，获取生命的价值，获取人生的快乐。”张爱华教授对教师职业的一番理解，犹如一盏航灯指明了我今后工作的方向。自从1999年参加工作至今，十几年的时间几乎磨平了刚参加工作时的棱角和激情，总感觉面对那些懵懵懂懂的，时不时给惹点或大或小的麻烦的孩子，身心疲惫，甚至感到自己的付出和所得不成正比，灰心丧气。但今天张教授的一番讲座，我豁然开朗，既然选择了这份职业，这份太阳底下最光辉的职业，就应该怀着一颗奉献的心，一颗快乐的心，一颗感恩的心，把我们的学生培养成积极向上，乐观开朗的有用之才，不辜负家长的重托，祖国的期望。

要想成为一名智慧的、快乐的老师，就要转变教师观念，重新定位教师形象，

不再是燃尽自己照亮他人的蜡烛，而是能量巨大，能把学生送得更高更远的火箭，树立以人为本，可持续发展的理念，把课堂还给学生，让课堂充满生命活力。把班级还给学生，让班级充满生长气息。我更明白了发自内心的，一心向着孩子的爱是多么的重要，一个生病的学生看到老师为自己着急流泪，是怎样的倍感温暖而想记住你；一个经常对学生问寒问暖的老师，是多么的深受学生的喜爱……以自己美好的心灵去影响、塑造、升华学生的思想境界，才能真正在学生心理上唤起尊崇效应。如此，学生更会懂你、敬你、爱你，从而与你心心相映，达到师生关系平等和谐。学生的情绪轻松愉快，就会拥有良好的学习心境，并在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习、活动，热情倍增。困惑解决了，矛盾化开了，学生开心了，老师高兴了，领导放心了，家长更是称心了。

心中有天空，眼中有目标

老师不是圣人，但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子，因为他们都是每个家庭的宝贝，因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任，它更是为人师者的一种幸福的奉献。

幼儿教师更要有规划意识，树立终身学习的思想。“师者，所谓传道授业解惑也。”为有源头活水来，我们不应该满足当前的教学水平和专业知识，要像放风筝：“心中有天空，眼中有目标，手中有分寸，脚下有土地。”有规划意识，结合自身发展的实际需要，结合目前工作的需

要，确立远近目标。不断为自己充电，不断提高自己的专业技能。我深知我还有好多东西要学习，还会遇到一些困难，需要我不断转变教学观念、教育的方式、方法，我一定会努力的。

主 办：河北师范大学继续教育学院

编 审：林志淼 王 岩

编 辑：王艳霞 史新权

编辑日期：2015年11月29日